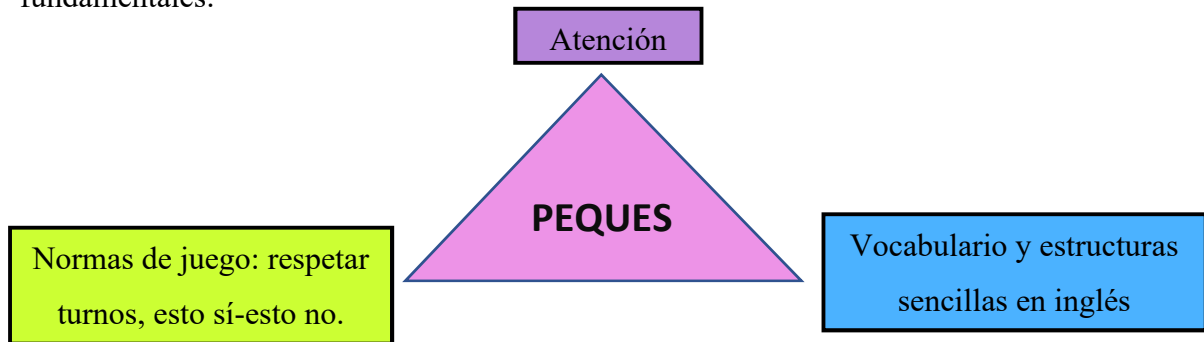


(en **azul** lo que está escrito en inglés, en **rojo** su traducción)

Queridas familias,

El **Memory Game** (juego de memoria) es uno de los juegos más sencillos para iniciar a los peques de la casa en los juegos de mesa. Aprovechamos y trabajamos tres ejes fundamentales:



Para empezar a jugar debes imprimir el juego. Si no tienes posibilidades de hacerlo de otra manera lo sacas en papel en blanco y negro y listo. **Es más importante que juegues con los niñ@s a que no lo imprimas porque no puedes plastificar o sacar en color.** Si tienes la oportunidad, **en cartulina es mejor** que en papel para evitar la transparencia y que se doble en cuanto los peques cojan las cartas un par de veces. No debemos olvidar que estamos jugando con niños a partir de los dos años de edad. Si lo imprimes **en color** (que es mucho más chulo y atractivo para los niños) podrás hacer una extensión del juego que explico al final de este documento. Si quieres que te **dure mucho tiempo deberías plastificarlo.**

Todos hemos jugado a ésto alguna vez. Ya sabéis que los juegos de memoria consisten en encontrar las dos fichas o cartas que son iguales. Se van levantando por turnos y si no se acierta se deben volver a dejar boca abajo sobre la mesa. Para este juego tan simple para nosotros y no tanto para los peques... tan solo necesitamos saber cuatro conceptos básicos en inglés y el vocabulario de las cartas/piezas del juego.

## NORMAS BÁSICAS O INSTRUCCIONES

1. Mix up the pieces/cards (**mezcla las fichas/cartas**)
2. Lay them in rows, face down. (**colócalas en filas, boca abajo**)

3. Turn over any two pieces/cards. (da la Vuelta a dos fichas/cartas cualquiera)
4. If the two cards match, keep them. (si las dos fichas/cartas son iguales, te las quedas)
5. If they don't match, turn them back over. (si las dos fichas/cartas no son iguales, las vuelves a colocar boca abajo)
6. Remember what was on each card and where it was. (Recuerda colocarlas en el lugar en el que estaban)
7. Watch and remember during the other player's turn. (observa atentamente y trata de recordar mientras es el turno del otro jugador)
8. The game is over when all the cards have been matched. (El juego termina cuando todas las cartas han sido emparejadas)
9. The player with the most matches wins. (El jugador que tiene más parejas es el que gana)

#### **VOCABULARIO Y FRASES ÚTILES PARA EL JUEGO:**

- **Let's play!** (¡juguemos!)
- **It's my turn** (es mi turno)
- **It's your turn** (es tu turno)
- **Lift the card** (levanta la carta)
- **Turn it over** (gírala)
- **Put it face up** (ponla boca arriba)
- **Put them face down** (ponlas boca abajo)
- **These two doesn't match!** (estas nos no coinciden)
- **On the table** (sobre la mesa)
- **On the floor** (sobre el suelo)
- **On the rug** (sobre la alfombra)
- **Put them face down again** (ponlas boca abajo otra vez)
- **What's this?** (¿qué es esto?)
- **How many pairs do you have?** (¿cuántas parejas tienes?)
- **You are the winner!** (¡eres el ganador/a!)
- **Let's do it again!** (¡hagámoslo otra vez!)

**VOCABULARIO ESPECÍFICO DE ESTE JUEGO: MEMORY GAME PETS**  
(juego de memoria de Mascotas)

- **It's a Guinea pig** (es un cobaya)
- **It's a Rabbit** (es un conejo)
- **It's a Cat** (es un gato)
- **It's a Parakeet** (es un periquito)
- **It's a Dog** (es un perro)
- **It's a Godfish** (es un pez de colores)
- **It's a Rat** (es una rata)
- **It's a Turtle** (es una tortuga)

**ACOMODAR VUESTRO NIVEL DE INGLÉS:**

Como siempre, si los adultos que jugáis tenéis un cierto nivel de inglés, en que sea (bajo, medio o alto), vais enriqueciendo la actividad hablando de manera fluida y natural con vuestro nivel lenguaje, el que sea. **No nos acobardamos porque nuestro inglés no sea muy bueno**, sino que nos relajamos y exploramos la interacción con los peques sin otras preocupaciones. Haré un post en breve sobre este tema que tanto os preocupa a muchos, pero ya os adelanto que no, **no vais a perjudicar al niño/a si habláis en inglés cometiendo errores**.

Si nuestro nivel es alto, **tampoco intentamos simplificarlo artificialmente para que “en peque lo entienda”**. Hablamos de manera natural, sea cual sea nuestra competencia en lengua inglesa.

De hablar en inglés con los peques con vuestro nivel, sea el que sea; tal solo van a obtener beneficios.

## NO SÉ NADA DE INGLÉS, ¿POR DÓNDE EMPIEZO?

Lo primero, ¡enhorabuena papi/mami/abuelo/abuela/tío/tía! Vas a hacer algo maravilloso por ese pequeñajo/a. Te aplaudo y aquí estoy para animarte, acompañarte y ayudarte.

Cero miedos **my friend (mi amigo)**, tan solo hay que prepararse un poco la actividad con antelación. Con el vocabulario y frases anteriores tienes más que de sobra para trabajar, pero creo que es demasiado de golpe así que vamos a simplificar porque en realidad **con que utilices cuatro cositas ya estás aportando un beneficio brutal al aprendizaje de tu enano/a**. Para empezar, juega **con cuatro parejas nada más**, las que quieras, y quédate solo con esto:

- **Let's play a memory game!** (¡juguemos al juego de memoria!)
  - **It's my turn** (es mi turno)
  - **It's your turn** (es tu turno)
  - **Face up!** (boca arriba)
  - **Face down** (boca abajo)
  - **Two cards** (dos cartas)
- 
- **Guinea pig** (cobaya)
  - **Rabbit** (conejo)
  - **Cat** (gato)
  - **Parakeet** (periquito)
  - **Dog** (perro)
  - **Godfish** (pez de colores)
  - **Rat** (rata)
  - **Turtle** (tortuga)

Cuando los peques den vuelta a una carta les preguntamos:

- **What's this?** (qué es esto?)

A medida que te vayas sintiendo más cómodo/a puedes ir combinado las parejas o metiendo más en el juego hasta hacerlo con las ocho que tenemos. **Sin prisa, poco a poco.**

### **EXTENSIÓN DEL JUEGO**

Como veis cada pareja de cartas tiene un color. Podemos extender la conversación utilizando:

- Where's the pink card? (¿dónde está la carta rosa?)
- Can you give me the pink card, please? (¿me puedes dar la carta rosa?)
- Here you are. (aquí tienes)
- Thank you! (gracias)
- What colour is this? (¿de qué color es esta/e/o?)
- It's pink (es rosa)

### **Colores:**

- It's pink (es rosa)
- It's red (es rojo)
- It's yellow (es amarillo)
- It's blue (es azul)
- It's green (es verde)
- It's white (es blanco)
- It's orange (es naranja)
- It's brown (es marron)

Y nada más, para cualquier duda me contactáis.

¡A disfrutar mientras navegáis en inglés por casa con los peques!