

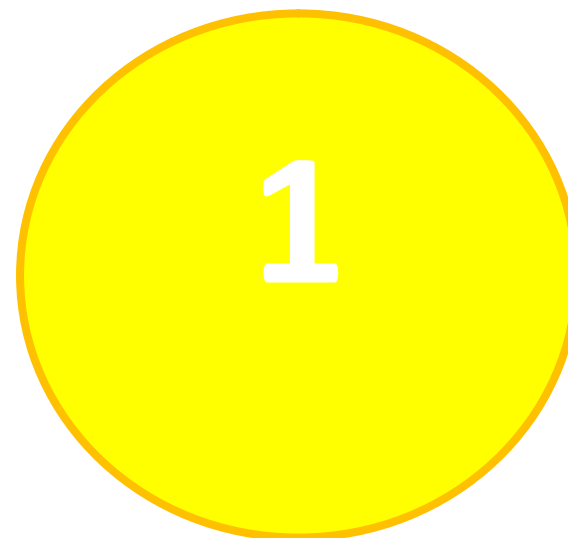


PARA PAPÁS Y MAMÁS: aprendemos los números inglés asociándolos con el mismo número de puntitos (*spots*). Repasamos los colores también. Coloreamos el número 1 (*one*) del color del puntito (*yellow spot*). También pueden repasar (*trace*) las letras (los niños de 3-5 para trabajar la motricidad fina; los de primero/segundo de primaria para trabajar la lecto-escritura numérica).

PRONUNCIACIÓN: one /'wʌn/; spot /'spɒt/; yellow /'jeləʊ/; colour in /'kʌlər 'ɪn/; trace /'treɪs/.

ONE

ONE



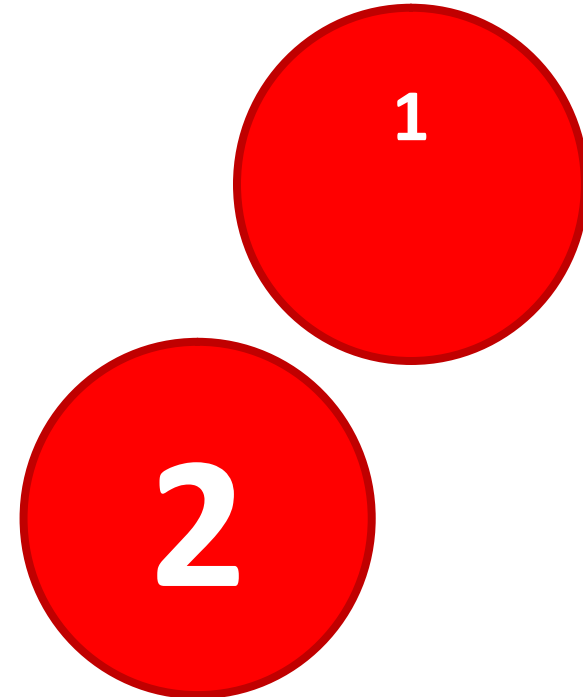


PARA PAPÁS Y MAMÁS: aprendemos los números inglés asociándolos con el mismo número de puntitos (*spots*). Repasamos los colores también. Coloreamos el número 2 (*two*) del color del puntito (*red spots*). También pueden repasar (*trace*) las letras (los niños de 3-5 para trabajar la motricidad fina; los de primero/segundo de primaria para trabajar la lecto-escritura numérica).

PRONUNCIACIÓN: two /'tu:/; spot /'spɒt/; red /'rɛd/; colour in /'kʌlə 'ɪn/; trace /'treɪs/.

TWO

TWO



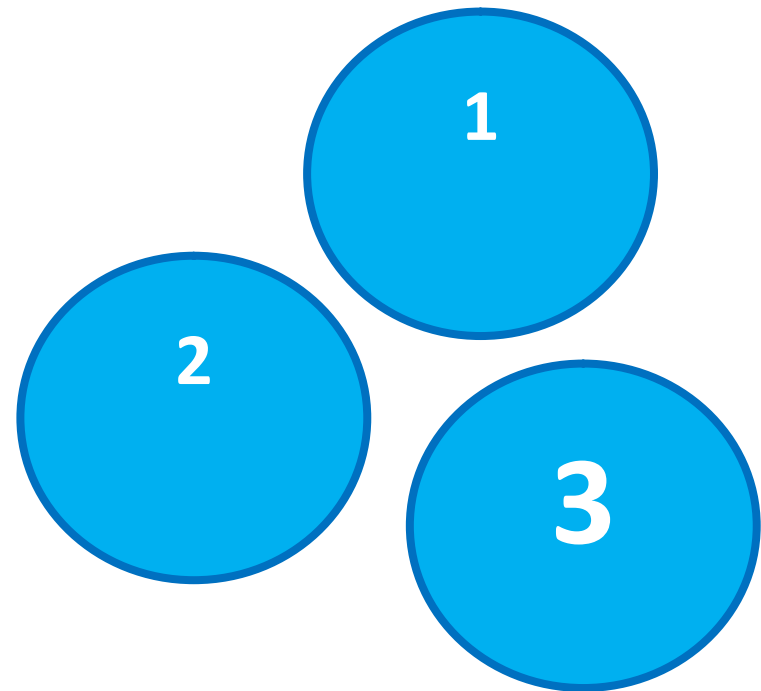


PARA PAPÁS Y MAMÁS: aprendemos los números inglés asociándolos con el mismo número de puntitos (*spots*). Repasamos los colores también. Coloreamos el número 3 (*three*) del color del puntito (*blue spots*). También pueden repasar (*trace*) las letras (los niños de 3-5 para trabajar la motricidad fina; los de primero/segundo de primaria para trabajar la lecto-escritura numérica).

PRONUNCIACIÓN: three /'θri:/; spot /'spɒt/; blue /'blu:/; colour in /'kʌlər 'ɪn/; trace /'treɪs/.

THREE

THREE



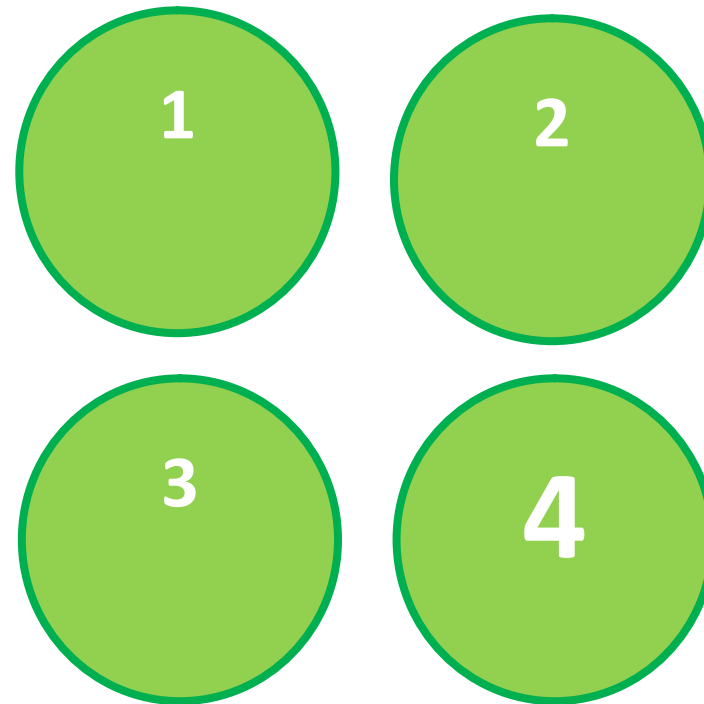


PARA PAPÁS Y MAMÁS: aprendemos los números inglés asociándolos con el mismo número de puntitos (*spots*). Repasamos los colores también. Coloreamos el número 4 (*four*) del color del puntito (*green spots*). También pueden repasar (*trace*) las letras (los niños de 3-5 para trabajar la motricidad fina; los de primero/segundo de primaria para trabajar la lecto-escritura numérica).

PRONUNCIACIÓN: four /'fɔːr/; spot /'spɒt/; green /'ɡriːn/; colour in /'kʌlə 'ɪn/; trace /'treɪs/.

FOUR

FOUR



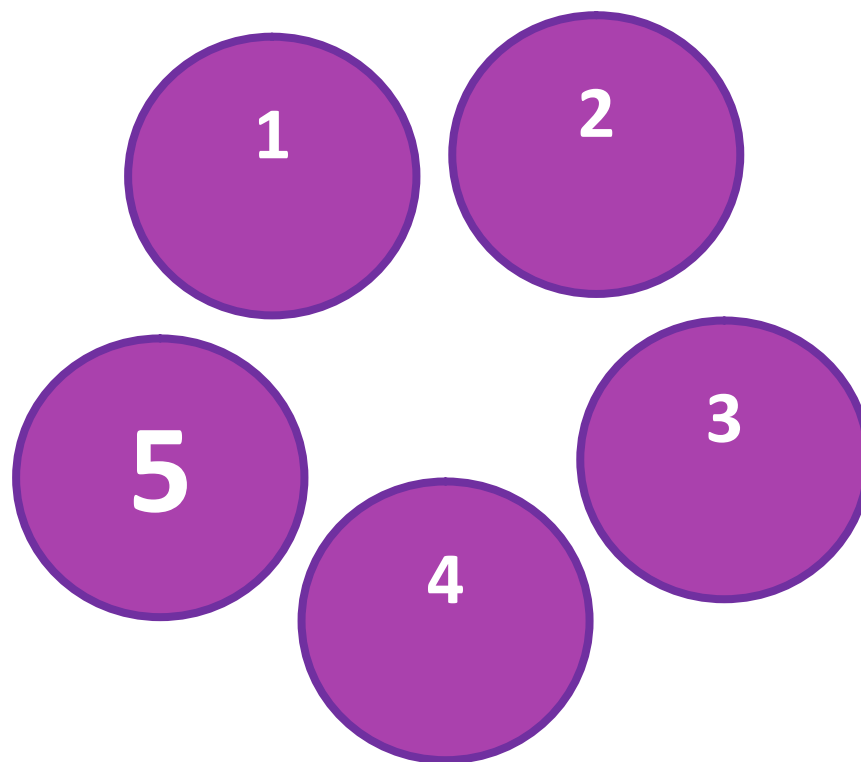


PARA PAPÁS Y MAMÁS: aprendemos los números inglés asociándolos con el mismo número de puntitos (*spots*). Repasamos los colores también. Coloreamos el número 5 (*five*) del color del puntito (*purple spots*). También pueden repasar (*trace*) las letras (los niños de 3-5 para trabajar la motricidad fina; los de primero/segundo de primaria para trabajar la lecto-escritura numérica).

PRONUNCIACIÓN: five /'faɪv/; spot /'spɒt/; purple /'pɜːrpl/; colour in /'kʌlər 'ɪn/; trace /'treɪs/.

FIVE

FIVE

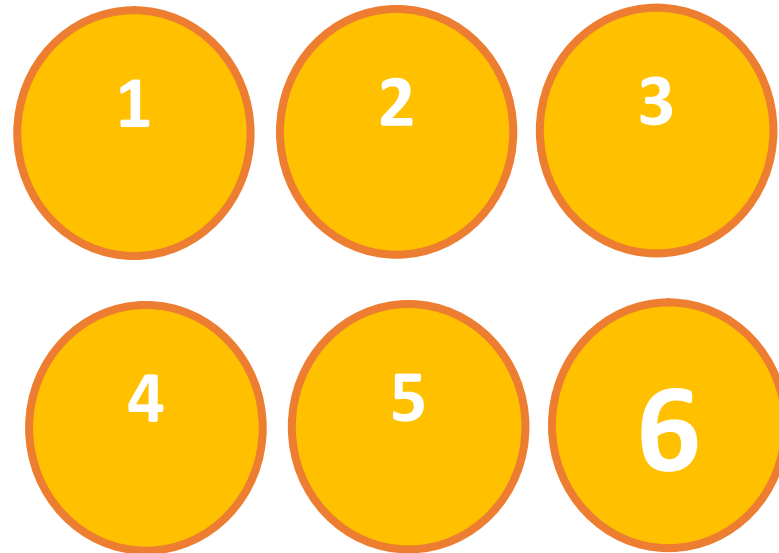




PARA PAPÁS Y MAMÁS: aprendemos los números inglés asociándolos con el mismo número de puntitos (*spots*). Repasamos los colores también. Coloreamos el número 6 (*six*) del color del puntito (*orange spots*). También pueden repasar (*trace*) las letras (los niños de 3-5 para trabajar la motricidad fina; los de primero/segundo de primaria para trabajar la lecto-escritura numérica).

PRONUNCIACIÓN: six /'sɪks/; spot /'spɒt/; orange /'ɒrɪndʒ/; colour in /'klɜː 'ɪn/; trace /'treɪs/.

SIX



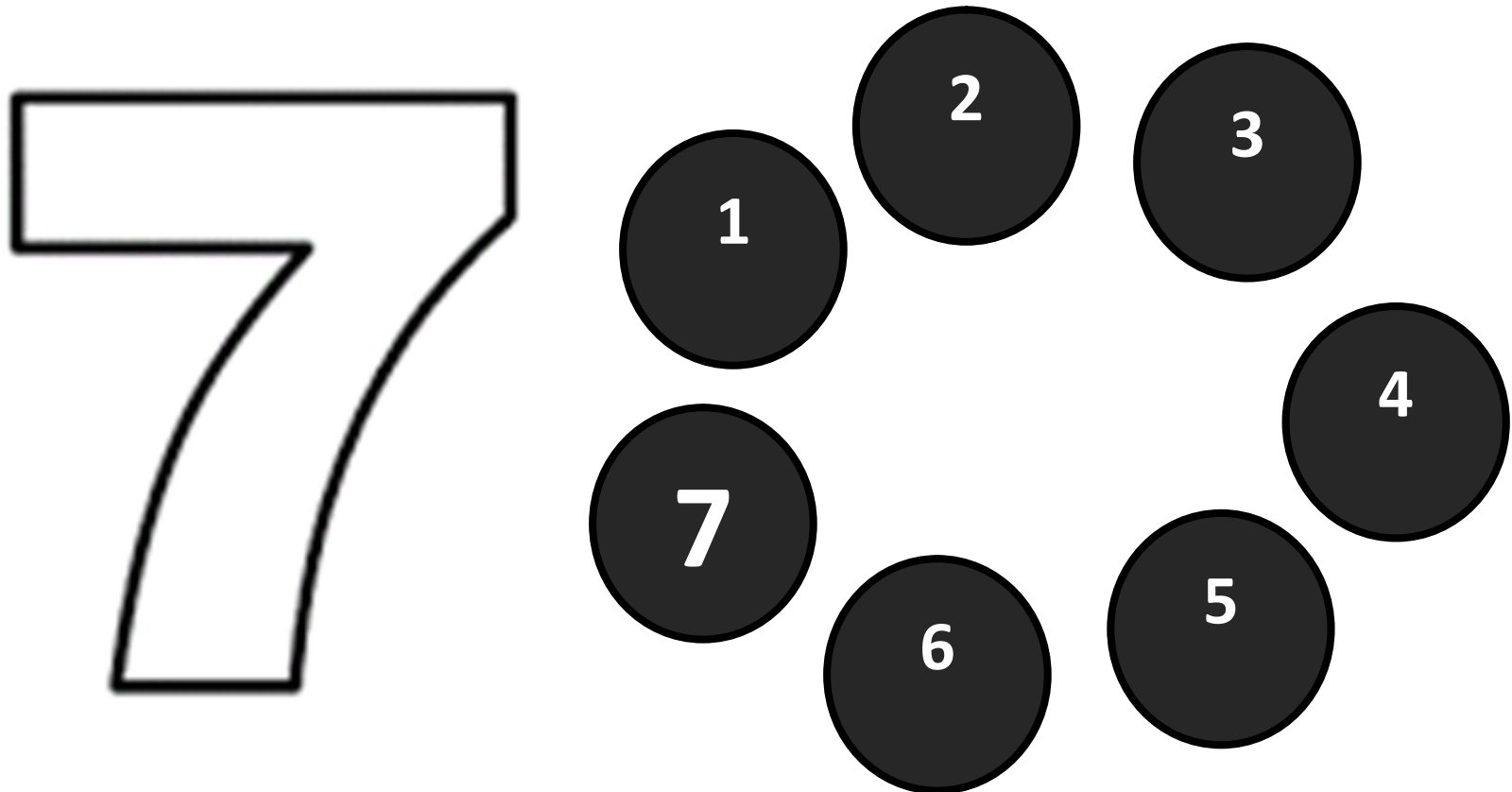


PARA PAPÁS Y MAMÁS: aprendemos los números inglés asociándolos con el mismo número de puntitos (*spots*). Repasamos los colores también. Coloreamos el número 7 (*seven*) del color del puntito (*black spots*). También pueden repasar (*trace*) las letras (los niños de 3-5 para trabajar la motricidad fina; los de primero/segundo de primaria para trabajar la lecto-escritura numérica).

PRONUNCIACIÓN: seven /'sevən/; spot /'spɒt/; black /blæk/; colour in /'kʌlər 'ɪn/; trace /'treɪs/.

SEVEN

SEVEN



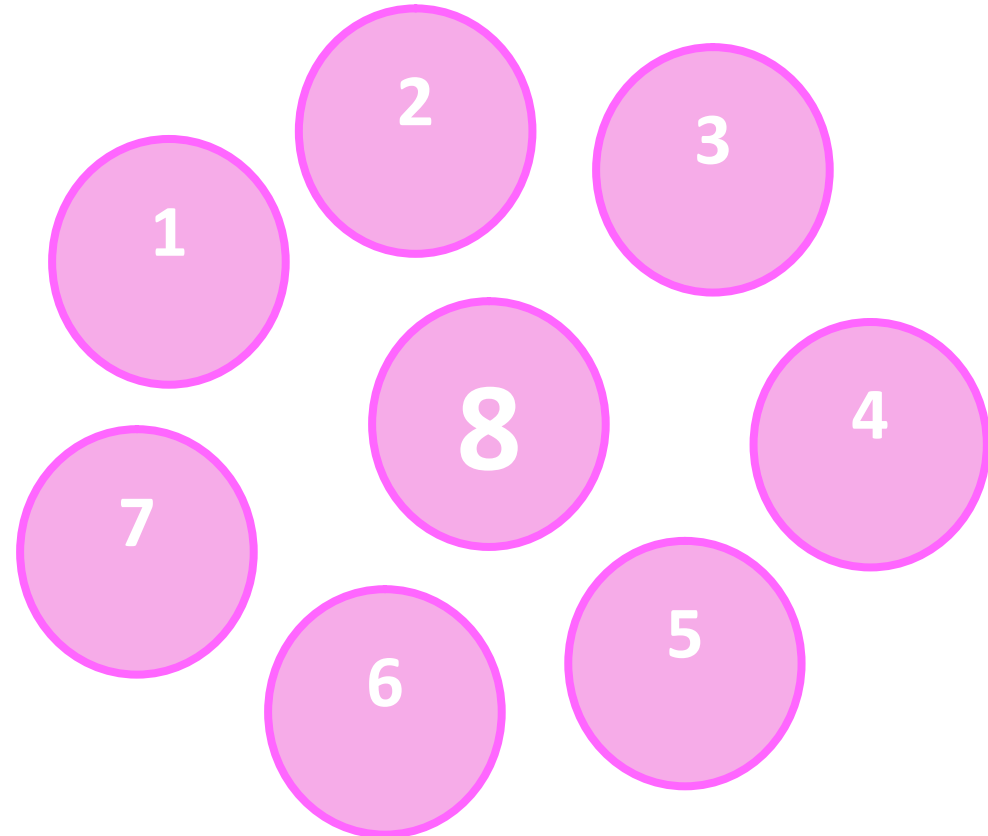
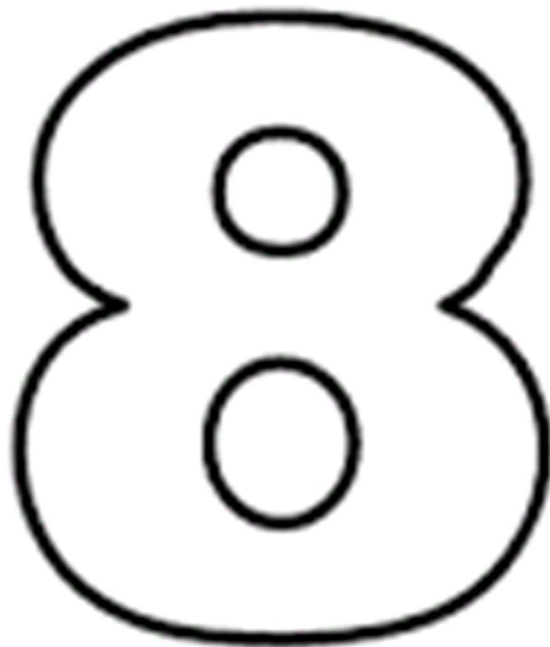


PARA PAPÁS Y MAMÁS: aprendemos los números inglés asociándolos con el mismo número de puntitos (*spots*). Repasamos los colores también. Coloreamos el número 8 (*eight*) del color del puntito (*black spots*). También pueden repasar (*trace*) las letras (los niños de 3-5 para trabajar la motricidad fina; los de primero/segundo de primaria para trabajar la lecto-escritura numérica).

PRONUNCIACIÓN: eight /'eɪt/; spot /'spɒt/; pink /'pɪŋk/; colour in /'kʌlər 'ɪn/; trace /'treɪs/.

EIGHT

EIGHT



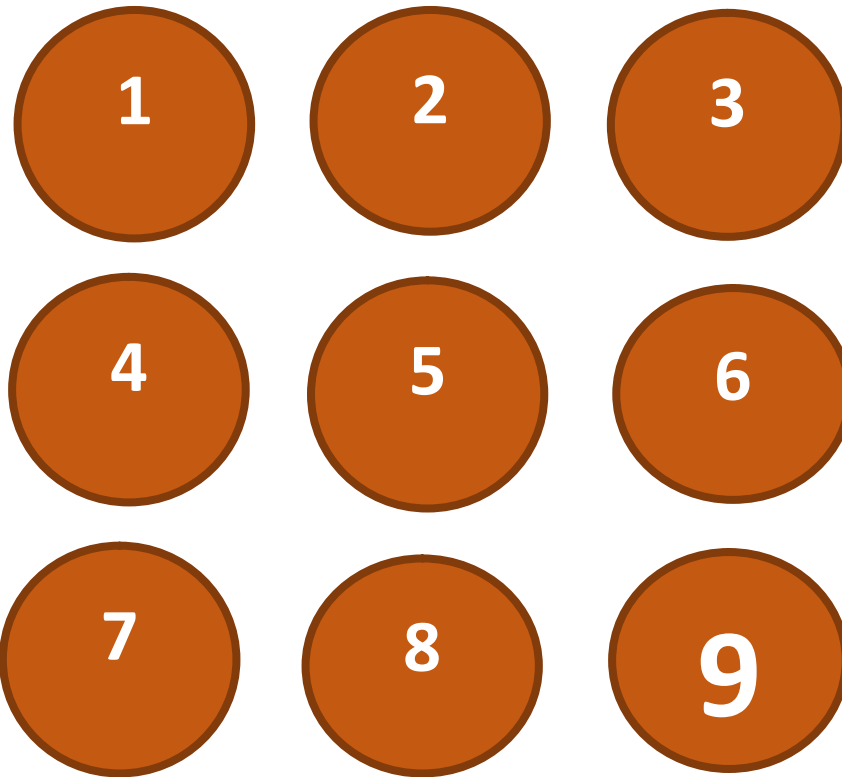


PARA PAPÁS Y MAMÁS: aprendemos los números inglés asociándolos con el mismo número de puntitos (*spots*). Repasamos los colores también. Coloreamos el número 9 (nine) del color del puntito (*black spots*). También pueden repasar (*trace*) las letras (los niños de 3-5 para trabajar la motricidad fina; los de primero/segundo de primaria para trabajar la lecto-escritura numérica).

PRONUNCIACIÓN: nine /'naɪn/; spot /'spɒt/; brown/'braʊn/; colour in /'kʌlər 'ɪn/; trace /'treɪs/.

NINE

NINE





PARA PAPÁS Y MAMÁS: aprendemos los números inglés asociándolos con el mismo número de puntitos (*spots*). Repasamos los colores también. Coloreamos el número 10 (ten) del color del puntito (*fucsia spots*). También pueden repasar (*trace*) las letras (los niños de 3-5 para trabajar la motricidad fina; los de primero/segundo de primaria para trabajar la lecto-escritura numérica).

PRONUNCIACIÓN: ten /'tɛn/; spot /'spɒt/; fucsia /'fjuːʃə/'brʌʊn/; colour in /'kʌlər 'ɪn/; trace /'treɪs/.

TEN

TEN

